

## PLANO DE AÇÃO DO COORDENADOR DE CURSO 2025

*Projetando a excelência da gestão acadêmica do curso de Pedagogia EaD*

*Professora Me. Narda Jorosky*

### **Objetivo**

Programar as ações da gestão acadêmica, com vistas a buscar os melhores resultados acerca dos processos estratégicos e qualificados no cotidiano da IES.

### **Ações**

#### **Dimensão 1 – Organização Didático-Pedagógica**

A organização didático-pedagógica do Curso reflete diretamente no perfil do profissional que está sendo titulado. Por isso necessita estar atualizada e norteada pela legislação vigente.

#### ***Ação 1: Reavaliar e reestruturar o Projeto Pedagógico do Curso (PPC)***

Reavaliar e reestruturar o PPC em relação às DCNs, legislações e avaliações internas e externas.

#### **Melhorias:**

- 1) Realizar revisão e reestruturação do PPC, norteado pela Resolução CNE/CP nº 4, de 29 de maio de 2024 e pelos resultados de avaliações internas e externas, tais como, avaliação institucional, desempenho dos acadêmicos no ENADE, organizado em 2025 e resultado de avaliações do MEC.
- 2) Organizar o PPC a fim de contemplar todos os preceitos estabelecidos pela legislação vigente, a constar: Direitos Humanos, História e Cultura Afro Brasileira e Indígena, Educação Ambiental, Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista e Aspectos de Acessibilidade, atividade com egressos.
- 3) Readequar o número de vagas ofertadas, em relação ao corpo docente,

a infraestrutura da Universidade e do Curso, a efetiva entrada de novos alunos nos últimos anos e a dinâmica populacional da região.

- 4) Revisar as normas internas das disciplinas de Projeto de Conclusão e Trabalho de Conclusão, adequando com a estrutura do PPC, de forma a melhorar o processo de estruturação e avaliação dos documentos gerados pelos alunos destas disciplinas.

### **Resultados Esperados:**

Através desta ação almeja-se ter um Projeto Pedagógico de acordo com as legislações vigentes e os resultados de processos avaliativos, constituindo dessa forma, em um documento que regerá as ações do Curso de Pedagogia EaD, as quais buscarão aumentar o nível de aprendizado e formação dos acadêmicos do Curso.

### ***Ação 2: Revisar metodologias de ensino***

Revisar as metodologias de ensino adequando-as de forma que permitam aos professores a proposição de novas atividades que estimulem o aprendizado dos acadêmicos, tendo este como protagonista de seu aprender e com acesso a conteúdos digitais e multimodais.

### **Melhorias:**

- 1) Proporcionar formação continuada aos docentes, principalmente na área da didática, para que sejam desenvolvidas habilidades que permitam a proposição e a realização de atividades práticas e interdisciplinares.
- 2) Promover no Curso atividades práticas de abrangência interdisciplinar.
- 3) Ampliar as ações que envolvem o AVA e o acesso a produção e conteúdos multimodais.

### **Resultados Esperados:**

Espera-se que esta ação aprimore o contexto pedagógico dos docentes, visando proporcionar aos acadêmicos a ampliação de conhecimentos teóricos e práticos, despertando no aluno novas possibilidades e perspectivas profissionais pós-curso.

### ***Ação 3: Avaliar as condições de ensino ofertadas e a aprendizagem dos acadêmicos***

Avaliar o desempenho dos alunos e dos egressos de Pedagogia na modalidade a distância com base em instrumentos de avaliação internos e externos, visando melhorar as condições de ensino ofertadas e, conseqüentemente, os processos de ensino e aprendizagem dos acadêmicos.

#### **Melhorias:**

- 1) Identificar as fragilidades em relação ao aprendizado, com base nos resultados das avaliações internas e externas e criar ações que visem sanar estas fragilidades.
- 2) Criar instrumento interno de avaliação da aprendizagem dos acadêmicos matriculados, aplicando-o e analisando seus resultados semestralmente.
- 3) Propor atividades paralelas às atividades acadêmicas, com a finalidade de ampliar e complementar conteúdos que os acadêmicos mais apresentaram fragilidades.

#### **Resultados Esperados:**

Esta ação proporcionará à coordenação do Curso, ao NDE e ao colegiado identificar as fragilidades em relação à aprendizagem dos acadêmicos e, com base nisso, criar estratégias que visem sanar os principais problemas identificados. Aos acadêmicos, esse processo trará melhores condições de ensino e aprendizagem, que certamente possibilitarão na formação de profissionais mais bem qualificados.

#### **Ações na Dimensão 2 – Corpo Docente e Tutorial**

A formação e a qualificação constante do corpo docente em um curso de graduação, bem como seu regime de trabalho, refletem na maior qualidade na formação de seus acadêmicos. Portanto, desenvolver ações contínuas de formação junto ao colegiado do Curso de Pedagogia torna-se tarefa fundamental.

**Ação 1: Revisar e ajustar o regime de trabalho e a titulação do corpo docente**

Revisar e ajustar o regime de trabalho e a titulação do corpo docente, visando melhorar a qualidade na formação dos acadêmicos do Curso, o fortalecimento da pesquisa e a ampliação das atividades de extensão.

**Melhorias:**

- 1) Manter titulação do corpo docente obtida em programas de pós-graduação *stricto sensu* maior ou igual a 75%.
- 2) Aumentar a titulação do corpo docente
- 3) Manter regime de trabalho de tempo parcial e integral do corpo docente maior ou igual a 80%.
- 4) Incentivar a qualificação dos professores do colegiado em programas de *stricto sensu*.

**Resultados Esperados:**

Espera-se com as ações propostas que o Curso mantenha um corpo docente qualificado e com regime de trabalho que possibilite desenvolver, além das atividades de ensino, também atividades de pesquisa e extensão em sua plenitude.

**Ação 2: Realizar formação continuada dos professores do colegiado**

Realizar atividades de formação continuada dos professores do colegiado do Curso de Pedagogia na modalidade a distância, objetivando melhorar as atividades didático-pedagógicas e as práticas interdisciplinares.

**Melhorias:**

- 1) Realizar semestralmente formação continuada dos professores.
- 2) Realizar ao final de cada formação continuada avaliação desta junto aos professores do colegiado, visando aprimorar este processo.
- 3) Obter ao final de cada semestre um feedback dos professores do colegiado sobre as formações realizadas e qual o resultado de sua aplicação em sala de aula.

### **Resultados Esperados:**

Pretende-se com esta ação aprimorar os métodos pedagógicos para preparar e ministrar aulas, tornando-as mais dinâmicas e atrativas para os alunos, bem como possibilitar uma melhoria no aprendizado dos acadêmicos.

### ***Ação 3: Estimular a criação de projetos de pesquisa e extensão***

Proporcionar aos acadêmicos acesso a projetos de pesquisa e extensão, fortalecendo a construção do conhecimento e incentivando a produção científica.

### **Melhorias:**

- 1) Planejar e discutir com o colegiado do Curso novas possibilidades de projetos de pesquisa e de extensão.
- 2) Possibilitar a participação de acadêmicos do Curso em projetos de pesquisas e de extensão, como bolsistas remunerados ou voluntários, através da criação de novos projetos ou da renovação de projetos existentes.

### **Resultados Esperados:**

Através desta ação espera-se despertar e desenvolver nos alunos o espírito de pesquisador, proporcionando novos conhecimentos extraclasse e conseqüentemente, fortalecendo o processo de aprendizagem. Aos docentes, acredita-se que essa ação possa ser uma forma de mantê-los atualizados e de aumentar o número de publicações relacionadas ao grupo de pesquisa e suas linhas.

### ***Ação 4: Incentivar publicações de trabalhos acadêmicos***

Incentivar publicações dos resultados alcançados na execução dos projetos de pesquisa e extensão, dos Trabalhos de Conclusão de Curso e demais disciplinas em eventos e periódicos internos e externos.

### **Melhorias:**

- 1) Ampliar o número de publicações anuais de professores e de alunos.
- 2) Promover evento científico e buscar a participação dos acadêmicos no

CIC (Congresso de Iniciação Científica UNIFIO).

3) Estimular a participação dos alunos em eventos científicos (virtuais e presenciais) e grupos de pesquisa

#### **Resultados Esperados:**

Esta ação visa aumentar o número de pesquisas realizadas e de trabalhos inscritos em eventos científicos e periódicos especializados, contribuindo com a formação científica dos pesquisadores e acadêmicos do Curso.

#### ***Ação 5: Realizar reuniões de feedbacks sobre a Avaliação Institucional***

Realizar reuniões de feedbacks sobre a Avaliação Institucional realizada pela CPA, com professores e acadêmicos, tornando esse processo parte da gestão do Curso.

#### **Melhorias:**

- 1) Realizar discussão dos resultados da Avaliação Institucional, individualmente com professores.
- 2) Realizar discussão dos resultados da Avaliação Institucional coletivamente com os alunos, por turma.
- 3) Planejar com a direção, NDE, professores e alunos, em momentos distintos, as ações a serem desenvolvidas, decorrentes deste processo.

#### **Resultados esperados:**

Ao efetuar esta ação espera-se, tanto em ordem acadêmica quanto administrativa, consolidar os pontos positivos e corrigir as fragilidades apontadas pelos professores e alunos na Avaliação Institucional.

#### **Ações na Dimensão 3 – Infraestrutura**

Esta dimensão propõe a adequação e criação de laboratórios específicos e especializados para o Curso, que atendam as necessidades inerentes à realização de atividades práticas das disciplinas que compõe o PPC.

Outra melhoria que esta dimensão propõe é a atualização e ampliação do

acervo bibliográfico, que dá subsídio a professores e alunos no planejamento e execução de atividades docentes e discentes, pois disponibiliza fontes atualizadas para pesquisas e estudos, através de livros, periódicos e demais obras em formato físico e digital.

### ***Ação 1: Adequar laboratórios existentes***

Adequar os laboratórios de Pedagogia e realizar melhorias nos laboratórios existentes.

#### **Melhorias:**

- 1) Melhorar a estrutura atual de laboratórios existentes (Brinquedoteca, Laboratório de práticas pedagógicas, Museu de Arte, Cultura e Pesquisa, Laboratório de Biointegração e Sentidos, Laboratórios de Informática): como alteração de layout e aquisição de novos equipamentos e mobiliário.
- 2) Adquirir novos itens para a brinquedoteca e laboratório de Práticas pedagógicas de acordo com as necessidades das disciplinas.

#### **Resultados esperados:**

Através desta ação espera-se disponibilizar ambientes que propiciem a ampliação de atividades práticas, embasadas pelos conteúdos teóricos, consolidando a construção dos conhecimentos adquiridos pelos alunos, bem como melhorar o conforto e a qualidade do ambiente para alunos e professores.

### ***Ação 2: Ampliar o uso de laboratórios específicos***

Ampliar o uso dos laboratórios com a criação e implantação de atividades de extensão e práticas pedagógicas.

#### **Melhorias:**

- 1) Criar parcerias para visitação e observação ativa dos acadêmicos;
- 2) Promover a pesquisa nestes laboratórios específicos do curso de Pedagogia, com o intuito de vivenciar a teoria na prática.

#### **Resultados esperados:**

Possibilitar aulas teórico/práticas presenciais, aproximando os alunos das atividades que desenvolverão na sua vida profissional pós-curso.

### ***Ação 3: Atualizar e ampliar o acervo bibliográfico***

Adquirir livros para atualizar e ampliar o acervo bibliográfico e manter a assinatura de periódicos.

#### **Melhorias:**

- 1) Adquirir novos livros para manter atualizadas as bibliografias das disciplinas.
- 2) Manter a assinatura de periódicos especializados da área.
- 3) Realizar o levantamento de dados da biblioteca digital.

#### **Resultados esperados:**

Esta ação proporcionará fontes de referência e conhecimentos para o planejamento e desenvolvimentos das disciplinas, realização de trabalhos acadêmicos e elaboração e execução de projetos de pesquisa e extensão, contribuindo no processo de formação dos alunos.

### **3.4 Ações na Dimensão 4 - Aspectos Gerais**

Esta dimensão aborda ações que apresentam características diversas e que, por questão de organização, não foram estipuladas nas dimensões anteriores, no entanto são importantes no processo de melhorias que está sendo apresentado neste documento.

#### ***Ação 1: Realizar atividades de extensão que auxiliem na construção do conhecimento***

Realizar atividades de extensão que auxiliem na construção do conhecimento, através da promoção de eventos na Universidade e participação em eventos regionais, nacionais ou internacionais.

#### **Melhorias:**

- 1) Promover atividades educativas em instituições escolares, eventos e Campanhas Educativas em Comunidades
- 2) Promover edição dos Cursos de Formação docente a partir de temáticas contemporâneas pertinentes ao processo educacional. Como Ciclo de Palestras e Seminários Temáticos, Semana Pedagógica, CineEducação.

- 3) Realizar viagens técnicas e participar de eventos nacionais e internacionais da área educacional, através de caravanas compostas por discentes e docentes.
- 4) Ampliar a discussão dos 10% de Extensão, curricularização da Extensão.
- 5) Promover Intercâmbio Virtual com Alunos de Outras IES

**Resultados esperados:**

Através destas ações espera-se que as atividades de extensão propostas auxiliem os acadêmicos na construção do conhecimento, complementem os conteúdos curriculares, ampliem a relação entre teoria e prática no Curso, possibilitem a troca de experiência com os participantes dos eventos e sirvam como instrumento para conclusão das atividades complementares.

***Ação 2: Ofertar programas de nivelamento***

Revisar metodologia dos programas de nivelamento, bem como reeditá-los.

**Melhorias:**

- 1) Realizar revisão da metodologia e do funcionamento dos programas de nivelamento.
- 2) Promover nivelamentos para a turma de ingressantes e demais acadêmicos interessados.
- 3) Avaliar os nivelamentos ofertados através de feedbacks dos participantes e de reuniões com NDE e Colegiado do Curso, buscando aperfeiçoar o processo.

**Resultados esperados:**

Com esta ação espera-se que, principalmente os acadêmicos ingressantes no Curso possam equalizar os conhecimentos e melhorar o desempenho nas disciplinas dos núcleos básico e tecnológico, fazendo com que tenham menos dificuldades no decorrer do Curso.

***Ação 3: Ofertar Curso de Pós-graduação lato sensu***

Iniciar a oferta de Curso de Pós-graduação *lato sensu* na área da

Pedagogia, fazendo com que os egressos do Curso e profissionais da área possam voltar à Universidade para aprimorar e construir novos conhecimentos.

**Melhorias:**

- 1) Oferecer/reeditar Curso de Pós-graduação *lato sensu* na área da Pedagogia.

**Resultados esperados:**

Acredita-se que esta ação é um importante instrumento que possibilita a construção e a atualização de conhecimentos dos egressos do Curso e de profissionais da área, melhor capacitando os alunos para o desenvolvimento de sua carreira profissional.

**Ação 4: Promover atividades de extensão visando melhor inserir o Curso na comunidade**

Promover atividades de extensão, como palestras, oficinas e cursos, objetivando melhor inserir o Curso de Pedagogia na comunidade.

**Melhorias:**

- 1) Promover, através de ação social, curso de extensão nas áreas educacionais para a comunidade, com assuntos de interesse do público participante, visando sua qualificação.
- 2) Promover atividades como palestras e oficinas em escolas de Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais da região de abrangência da Universidade, visando divulgar a possibilidades de atuação na área Pedagogia e este curso.

**Resultados esperados:**

Com a primeira melhoria espera-se fortalecer a inserção do Curso de Pedagogia na comunidade e levar conhecimentos sobre a educação escolar, desenvolvimento infantil, importantes no dia a dia dos participantes do curso, fazendo com que esses possam melhorar suas atividades no trabalho, no lazer e na comunicação.

*Narda Helena Jorosky*

*Coordenadora do curso de Pedagogia – modalidade a distância*