

**EDITAL DE CONTRATAÇÃO DE
DOCENTES**

EDITAL 03/2024

**PROCESSO SELETIVO DE PARA SELEÇÃO DE CANDIDATOS À
DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR DA UNIFIO – CENTRO UNIV.
DAS FACULDADES INTEGRADAS DE OURINHOS**

Sra. Gláucia Hellen Librelato Gonçalves, Reitora da ~~Unifio~~ *Centro Univ. das Faculdades Integradas de Ourinhos*, em conformidade com o Regimento Geral, torna público que estão abertas as inscrições para o processo seletivo de candidatos à docência do Ensino Superior dos Cursos abaixo discriminados, de acordo com o presente edital.

I - DAS INSCRIÇÕES

1.1 - As inscrições devem ser feitas por meio eletrônico, no site www.unifio.edu.br, no espaço Trabalhe Conosco, no período de **12 a 17 de junho** através do envio do currículo e currículo lattes para o email: recrutamento@femm.br

II – DAS VAGAS EXISTENTES

Professor de ensino superior, conforme tabela abaixo:

CURSO	Nº VAGAS	TITULAÇÃO	DISCIPLINA	HORÁRIO SEMANAL
BIOMEDICINA	01	Preferencialmente Doutor, mínima Mestre	Docente do Estágio em Análises Clínicas	12h/aulas
TERAPIA OCUPACIONAL	01	Preferencialmente Doutor, mínima Mestre	Biologia Celular	04h/aulas
TERAPIA OCUPACIONAL	01	Preferencialmente Doutor, mínima Mestre	Psicomotricidade e Desenvolvimento Humano; Projeto Integrador I	6h/aulas

EDUCAÇÃO FÍSICA	01	Preferencialmente Doutor, mínima Mestre	Ginástica Geral e Fundamentos da Recreação e Lazer	08h/aulas
ODONTOLOGIA	01	Preferencialmente Doutor, mínima Mestre	Endodontia I, Estágio Supervisionado em Odontologia Geral e Estágio de Iniciação Clínica	12h/aula
ODONTOLOGIA	01	Preferencialmente Doutor, mínima Especialização.	Endodontia I, Estágio Supervisionado em Odontologia Geral e Estágio de Iniciação Clínica	16h/aula
ODONTOLOGIA	01	Preferencialmente Doutor, mínima Especialização.	Periodontia I, Implantodontia, Estágio de Iniciação Clínica	16h/aulas
ODONTOLOGIA	01	Preferencialmente Doutor, mínima Especialização.	Dentística e Estágio de Iniciação Clínica	08h/aulas
FISIOTERAPIA	01	Preferencialmente Doutor, mínima Mestre.	Fisioterapia aplicada a Neurologia e Equoterapia	12h/aulas

PSICOLOGIA	01	Titulação Doutor	Psicologia Escolar, Teorias e Sistemas em Psicologia, Psicologia Hospitalar e Psicoterapias Breves	14h/aula
PSICOLOGIA	01	Titulação Doutor	Teorias e Sistemas em Psicologia	14h/aula

III – DA SELEÇÃO

- 3.1 – O candidato deverá declarar disponibilidade para a docência, nos dias e horários definidos pela Coordenação do Curso;
- 3.2 – O candidato deverá comprovar experiência em docência do ensino superior, até a data do início das atividades letivas;
- 3.3 – O processo seletivo ocorrerá em três etapas sucessivas, todas com caráter eliminatório:
- a) Etapa I - análise de currículo;
 - b) Etapa II - prova escrita;
 - c) Etapa II - entrevista e prova didática;
- 3.4 – Para a prova didática, o candidato deverá preparar uma aula expositiva com duração mínima de 20 e máxima de 30 minutos, de acordo com a temática estabelecida pela Coordenação do Curso, que será divulgada juntamente com o resultado da prova escrita.
- 3.5 – Na etapa I - Análise de currículo, serão consideradas os seguintes requisitos e pontuações, somando-se 100 pontos.- Titulação – 30 pontos
- 3.5.1 Especialista - 05 pontos;
 - 3.5.2 Mestre – 10 pontos;
 - 3.5.3 Doutor – 15 pontos.
- 3.6 – Experiência docente no ensino superior – 30 pontos
- 3.6.1 de 0 a 02 anos – 10 pontos;
 - 3.6.2 de 02 a 04 anos – 20 pontos;
 - 3.6.3 acima de 04 anos – 30 pontos.
- 3.7 – Experiência no mercado de trabalho -20 pontos
- 3.7.1 de 0 a 02 anos – 05 pontos;
 - 3.7.2 de 02 a 04 anos – 10 pontos;
 - 3.7.3 acima de 04 anos – 20 pontos.

3.8 - Publicações nos 3 últimos anos – 20 pontos

3.8.1 de 0 a 02 publicações– 10 pontos;

3.8.2 de 02 a 04 publicações – 15 pontos;

3.8.3 acima de 04 publicações – 20 pontos.

3.9 – Para a vaga de de Psicologia o candidato deverá ter ainda os seguintes requisitos:

- Ter graduação em Psicologia;

- Titulação preferencialmente de Doutor, mínima de Mestre;

4. Na etapa II - Prova escrita – 100 pontos.

5. Na etapa III - Entrevista e prova didática – 100 pontos.

5.1. Nas etapas II e III, os candidatos serão avaliados quanto às competências relativas à disciplina para a qual se candidataram.

5.2. O resultado será apurado de acordo com a soma aritmética das etapas e média simples acima nomeadas e numeradas, sendo aprovado o que obtiver maior pontuação, sendo considerada nota mínima 70 pontos.

IV – CRONOGRAMA DO PROCESSO DE SELEÇÃO

12 a 17 de junho de 2024 - Inscrição dos candidatos.

13 a 18 junho – Análise dos currículos pela comissão avaliadora

19 junho - Convocação para a prova escrita.

20 junho – Realização da prova escrita.

21 junho– Divulgação do resultado da prova escrita e convocação para a prova didática e entrevista.

24 e 25 junho - Realização da prova didática e entrevista.

27 de junho - Divulgação do resultado final, sem oportunidade de recurso.

V – DISPOSIÇÕES GERAIS

1 – Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão Avaliadora e Diretoria Geral.

2 – Os candidatos aprovados e convocados pela Instituição de Ensino deverão apresentar a documentação necessária pelo Departamento de Recursos Humanos, para a contratação.

VI - Referências Bibliográficas:

Biomedicina

Hemograma Manual de Interpretação. Failace et al, Artmed; 6ª edição, 2015

Terapia Ocupacional

GONÇALVES, M. A. S. Sentir, pensar, agir: corporiedade e educação. 4ª ed. Campinas: Papirus, 2000.

FERNANDES, J. M. G. A., FILHO, P. J. B. G. Psicomotricidade: abordagens. – Barueri, SP: Manole, 2012.

FONSECA, V. Desenvolvimento psicomotor e aprendizagem. 1ª. ed. -- Artmed, Porto Alegre, RS, 2008.

BARBOSA, E. A., FUKUSATO, P. C. S. Manual Prático do Desenvolvimento Infantil. Disponível em: Minha Biblioteca, Thieme Brazil, 2020.

ALBERTS, B. Biologia Molecular da Célula. 4. ed. Porto Alegre: Artmed Editora, 2004.
JUNQUEIRA, LC; CARNEIRO, J. Biologia celular e molecular. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
LEWIS, JULIAN; ALBERTS, BRUCE; BRAY, DENNIS. Biologia Molecular da Célula. 4. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2004.

Educação Física- Conceitos da Ginástica e seus aspectos constitutivos

AYOUB, E. A Ginástica Geral na Sociedade Contemporânea: Perspectivas para a Educação Física Escolar. Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação Física, Campinas – SP, 1998.
ELBAS, Murilo; LIMA, Pavão. Ginástica de academia. 2. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 1986. 206 p. ISBN 8585031050.
LOTUFO, João. Ginástica (calistenia) e saúde para todos. São Paulo: CIA. Brasil Editora, 111 p.
MENDONÇA, Maria Emilia. Ginástica holística: história e desenvolvimento de um método de cuidados corporais. São Paulo: Summus Editorial, 2000. 268 p.
MIRANDA, Sergio Amaral; ABRANTES, Fernanda. Ginástica para gestante. 4. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2003. 125 p. ISBN 8585031123
NUNOMURA, M; TSUKAMOTO, Mariana H. C. Fundamentos das Ginásticas. São Paulo: Fontoura, 2009.
PAOLIELLO, Elizabeth (Org.). Ginástica geral: experiências e reflexões. São Paulo: Phorte, 2008. 238 p. ISBN 9788576552031.
POSSAMAI, Vanessa D. Metodologia da ginástica. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2018. E-book.
RODRIGUES, Tania Lucia. Ginástica estética em academia. 2. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 1986. 189 p.
ROSA, Luis H T.; SANTOS, Ana P M. Modalidades esportivas de ginástica . [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2020. E-book.
WERNER, Peter H.; WILLIAMS, Lori H.; HALL, Tina J. Ensinando Ginástica para Crianças . [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2015. E-book.

Odontologia - Tecnologias associadas ao tratamento endodôntico

Endodontia

SOUSA-NETO, M. D. et al. **Endodontia**: fundamentos científicos para a prática clínica. 1. ed. Editora Manole: Santana de Parnaíba, 2022.
LOPES HP; SIQUEIRA JF. **Endodontia: Biologia e técnica**, 3ª ed., Editora Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2010.

Odontologia – Restaurações diretas: materiais e conceitos atuais

Dentística

MONDELLI, J. **Fundamentos de Dentística Operatória**. 2 ed. São Paulo: Editora Santos, 2017. 372p.
BUSATO, A.L.S; MALTZ, M. **Dentística: Conceitos, técnicas e materiais**. 1ed. Porto Alegre: Ulbra, 2007. 222p

Odontologia - Anatomia do Periodonto

Periodontia

NEWMAN, M. G; HENRI, T.; KLOKKEVOLD, P. R.; CARRANZA, F. A. **Carranza**: periodontia clínica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.
STEFFENS, J.P.; MARCANTONIO R.A.C. Classificação das Doenças e Condições Periodontais e Peri-implantares 2018: guia Prático e Pontos-Chave. **Rev Odontol UNESP**, July-Aug.; v.47, n.4, p. 189-197, 2018.

Fisioterapia - Atuação fisioterapêutica com pacientes neurológicos na equoterapia

Fisioterapia aplicada a Neurologia e Equoterapia

CHELINI, Marie Odile Monier; OTTA, Emma. Terapia assistida por animais. Barueri/SP: Editora Manole, 2016.
MEZZOMO, Carolina Lisboa; SARZI, Luana Zimmer. Intervenções assistidas por animais com a medicação de cães. Rio de Janeiro: Editora Thiemi Brazil, 2021.

CAMARGOS, Ana Cristina Rezende; et al. Fisioterapia em pediatria: da evidência à prática clínica. Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2019.

Psicologia - Processos Clínicos, Saúde e Subjetividades

Psicologia Escolar

Patto, Maria Helena Souza. Psicologia e ideologia: uma introdução crítica à psicologia escolar. São Paulo, Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, 2022.

Patto, Maria Helena Souza (Org.). Introdução à psicologia escolar. 3. ed. rev. E atual. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1997.

Souza, Marilene Proença Rebello de. Queixa escolar e o predomínio de uma visão de mundo. Psicologia escolar: em busca de novos rumos. Tradução. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1997

Teorias e Sistemas em Psicologia

Augras, M. O ser da compreensão: fenomenologia da situação de psicodiagnóstico. Petrópolis: Vozes, 1998.

Bock, Ana Mercês Bahia. Psicologia: uma introdução ao estudo da Psicologia. 13ª ed., São Paulo: Saraiva, 2008.

Figueiredo, L.C.M. A invenção do psicológico: quatro séculos de subjetivação 1500-1900. 7. ed. São Paulo: Educ, 1999.

Nucci, Nely Aparecida Guernelli; Faria, Nilton Julio. Psicologia e Saúde: reflexões humanistas. Campinas: Alínea, 2014.

Schultz E Schultz. História da Psicologia. Moderna: Editora Cultrix, 2015

Skinner, B. F. Ciência e Comportamento Humano. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

Psicologia Hospitalar

Angerami-Camon, Valdemar Augusto et al. Psicologia hospitalar: teoria e prática. São Paulo: Pioneira, c1994.

Borges, E. S. Psicologia clínica hospitalar: trauma e emergência. São Paulo: Vetor Editora, 2009.

Camon, V. A. A. O doente, a psicologia e o hospital (3ª Ed.). São Paulo: Cengage Learning, 2009.

Elias, V. A. Horizontes da Psicologia Hospitalar: saberes e fazeres. Rio de Janeiro: Atheneu, 2015

Gorayeb, R. A prática da psicologia no ambiente hospitalar. Porto Alegre: Sinopsys., 2015.

Spink, Mary Jane P. Psicologia social e saúde - Práticas, saberes e sentidos. 9 ed. São Paulo: Vozes, 2017.

Psicoterapias Breves

Fiorini, H. Teorias e técnicas de psicoterapias. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1999

Gillieron, E. Introdução às psicoterapias breves. São Paulo: Martins Fontes, 2004. Rio Grande do Sul: Artmed, 2008. 332 p.

Lazarus, Arnold A. Psicoterapia breve e abrangente: o sistema multimodal. São Paulo: Andrei, 1998.

Knobel, M. Psicoterapia breve. São Paulo: EPU, 1990

Selva, Patricia Coughlin Della; Malan, David. Psicoterapia Dinâmica Intensiva Breve: um método inovador. Editora Artmed, 2008.

Psicologia - Psicologia Social, Trabalho e Instituições.

Psicologia Organizacional e do Trabalho

Dejours, C., Abdoucheli, E., Jayet, C. Psicodinâmica do trabalho. São Paulo. Cortez, 1992.

Tolfo, S. R., & Piccinini, V. (2007). Sentidos e significados do trabalho: explorando conceitos, variáveis e estudos empíricos brasileiros. Psicologia & Sociedade, 19(spe), 38-46. doi:

<https://dx.doi.org/10.1590/S0102-71822007000400007>

Zanelli, J. C., Borges-Andrade, J., & Bastos, A. V. B. (2014). Psicologia, organizações e trabalho no Brasil. 2 ed. Porto Alegre: ArtMed.

Zanelli, J. C. O psicólogo nas organizações de trabalho: formação e atividades profissionais. São Paulo: Paralelo, 1994.

Genealogia do Trabalho

Dejours, C. A loucura do trabalho: estudo de psicopatologia do trabalho. São Paulo: Cortez, 1992

Foucault, Michel. A Arqueologia do Saber. 3.ed. Rio de Janeiro: Forense-Universitária, 1987

Foucault M. Microfísica do poder. Rio de Janeiro: Graal; 1999.

Nardi HC. Trabalho e ética: os processos de subjetivação de duas gerações de trabalhadores metalúrgicos e do setor informal (1970-1999) [Tese de Doutorado]. Porto Alegre: Programa de Pós graduação em Sociologia, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; 2002.

Psicologia e Direitos Humanos

Andrade, L. A. B. & Passos, E. O que é ser humano? Revista Ciências e Cognição, 2007. v. 12. p. 178-191.

Bock, A. M. M. & Gianfaldoni, M. H. T. A. Direitos Humanos no ensino de Psicologia. Psicologia: Ensino e Formação. 2010, 1(2). p. 97-115.

Coimbra, C. M. B. Psicologia, Direitos Humanos e Neoliberalismo. Revista Psicologia Política.

Disponível em: <<http://www.fafich.ufmg.br/~psicopol/pdfv1r1/Cecilia.pdf>>.

Friggi Ivanovich, Ana Carolina; Gesser, Marivete. Deficiência e capacitismo: correção dos corpos e produção de sujeitos (a)políticos. Quadernos de Psicologia. Vol. 22, n. 3, e1618. Disponível em: <https://doi.org/10.5565/rev/qpsicologia.1618>

Lafer, C. Hannah Arendt, a ruptura totalitária e a reconstrução dos direitos humanos. In: A reconstrução dos direitos humanos. São Paulo: Companhia das Letras, 1988. p. 13-34.

Maeso, Silvia Rodríguez. O negro como não ser e a branquitude: em diálogo com a obra de Frantz Fanon e os desafios da luta antirracista. IN: Magno, Patrícia Carlos, Passos, Rachel Gouveia (orgs). Direitos humanos, saúde mental e racismo: diálogos à luz do pensamento de Frantz Fanon. Rio de Janeiro: Defensoria Pública do Estado do Rio de Janeiro, 2020.

ONU. Organização das Nações Unidas. Declaração das Nações Unidas sobre os povos indígenas. Rio de Janeiro Nações Unidas, 2008. Disponível em:

https://www.camara.leg.br/Internet/comissao/index/perm/cdh/Tratados_e_Convencoes/Indios/declaracao_universal_direitos_povos_indigenas.htm

Ourinhos, 12 de junho de 2024.

Glaucia Hellen Librelato Gonçalves
Reitora