

PLANO DE TRABALHO DA CPA
- 6º CICLO AVALIATIVO –
2021/2023

RESUMO

Este Plano de Trabalho expressa o roteiro de avaliações que serão realizadas ao longo do 6º Ciclo de Avaliação Institucional UNIfio.

Comissão Própria de Avaliação - 6º Ciclo

PLANO DE ATIVIDADES PARA O 6º CICLO AVALIATIVO 2021-2023

1. Introdução

Em atendimento à Lei 10.861/2004, o Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos – UNIFIO apoia e incentiva o trabalho da Comissão Própria de Avaliação – CPA, mantendo sua autonomia e utilizando os resultados como parâmetros de crescimento institucional, desta forma apresentamos o plano de atividades para o 6º ciclo avaliativo da CPA com início em 2021.

Compreende-se que por meio da autoavaliação institucional o Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos – UNIFIO, processos de aprimoramento possam ser estabelecidos e a promoção de maior desenvolvimento institucional possa ser alcançada.

2. Membros da CPA 2021 - 2023

Presidente da CPA	Marcelo Juliano Moretto
Representante Docente	Rogério Marinke
Representante Discente	Matheus Gomes Camacho
Representante Discente	Luiz Henrique de Almeida Pinto
Representante Discente	Ana Beatriz Miranda (suplente)
Representante Técnico-Administrativo	André Giovanni Castaldin
Representante Técnico-Administrativo	Luciane Aparecida Mariano
Representante da Comunidade	Marco A. Ribeiro Margutti
Representante da Comunidade	Rosemeire Lopes Albano

3. Metodologia

3.1. Etapa inicial: organização do trabalho da CPA

Para organização da avaliação é necessário estabelecer critérios, instrumentos e procedimentos para a autoavaliação. O processo de avaliação institucional inicia-se com

a Comissão Própria de Avaliação organizando seu plano de trabalho na busca por indicadores que evidenciem a qualidade do processo de ensino, pesquisa, compromisso social da IES e o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

Conhecimento exige estudo e reflexões permanentes, dessa maneira a elaboração do plano de trabalho, sempre apoiada nas dez dimensões, parte da definição do campo de atuação (instâncias), escolha do método de análise e dos instrumentos para coleta dos dados.

Para esse envolvimento será realizada reunião com os representantes de cada segmento, pois há mudanças constantes nesse coletivo, principalmente no corpo discente com a formação e entrada anual de novos alunos. Diante disso é necessário manter viva a discussão sobre a importância da participação de todos nos processos de avaliação institucional, dialogando com representantes: discentes, docentes, coordenadores, funcionários e membros da comunidade. Inicialmente, para envolvê-los como membros partícipes desse processo de avaliação e para informar-lhes sobre a CPA, sua função e, principalmente, o papel de todos na autoavaliação, oferecer-lhes *feedback* por meio do acesso aos relatórios e, finalmente, mantendo canal aberto ao diálogo. A partir de então, serão aplicados os instrumentos para coleta de dados. Depois de analisados os dados coletados, seus resultados serão amplamente divulgados por meio de relatórios. Espera-se, por esse movimento criar um espaço aberto ao diálogo e à participação coletiva. Busca-se, assim, construir a cultura de participação e de autoavaliação permanente.

3.2. Organização da análise: objeto, abordagem de análise e instrumentos

É importante deixar claro o quê será avaliado pois, mesmo apoiados nas dez dimensões propostas pelo SINAES, estas serão organizadas em cinco eixos, como preconiza o Parecer CNE/CES nº: 197 de 7 de agosto de 2013, que são:

Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional: considera a dimensão 8 do SINAES (Planejamento e Avaliação). Inclui também um Relato Institucional, que descreve e evidencia os principais elementos do seu processo avaliativo (interno e externo) em relação ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), incluindo

os relatórios emanados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), do período que constituiu o objeto de avaliação.

Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional: contempla as dimensões 1 (Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional) e 3 (Responsabilidade Social da Instituição) do SINAES.

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas: abrange as dimensões 2 (Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão), 4 (Comunicação com a Sociedade) e 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes) do SINAES.

Eixo 4 – Políticas de Gestão: compreende as dimensões 5 (Políticas de Pessoal), 6 (Organização e Gestão da Instituição) e 10 (Sustentabilidade Financeira) do SINAES.

Eixo 5 – Infraestrutura: contempla a dimensão 7 (Infraestrutura Física) do SINAES.

Para a investigação proposta, os instrumentos precisam ser diversificados pois, estes contribuem para a construção da informação. A informação, por sua vez, traduzirá a visão coletiva por meio dos métodos de análise.

Dessa maneira, por meio de análise numa abordagem quantitativa, a investigação atua em níveis da realidade e tem como objetivo evidenciar dados, indicadores e tendências observáveis. Nessa abordagem os instrumentos utilizados são questionários fechados ou de múltipla escolha e pesquisa documental por meio de registros institucionais. Vê-se como vantagem que os resultados obtidos por análise direta são generalizáveis em razão da representatividade por meio de indicadores numéricos, estatísticos apresentados em gráficos e tabelas. No entanto, quando a informação não trazer clareza acerca do pensamento coletivo será necessário aprofundar a investigação por meio da análise qualitativa, portanto, requerendo o uso de instrumentos como entrevistas, observação sistemática e grupos focais. A compreensão do indicador exige uma abordagem de análise e esta, quantitativa ou qualitativa, definirá o melhor instrumento.

3.3. Etapas de trabalho

O trabalho de pesquisa da CPA será publicado por meio de relatório e, para melhor organização será apresentado em cinco tópicos correspondentes aos cinco eixos que contemplam as dez dimensões dispostas no Art. 3º da Lei No10.861/2004, que institui o SINAES.

Os dados e as informações pertinentes a cada eixo/dimensão serão apresentados de acordo com o PDI e a identidade da instituição.

3.3.1 Definição das etapas da investigação

Tendo em vista os resultados e o relatório integral 2015-2017 observou-se que alguns segmentos não foram plenamente explorados quanto aos aspectos de envolvimento. Além disso, os que foram envolvidos, também prescindem de maior participação. Dessa forma, propõe-se que:

Pesquisa em 2021

Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional: considera a dimensão 8 do SINAES (Planejamento e Avaliação). Inclui também um Relato Institucional, que descreve e evidencia os principais elementos do seu processo avaliativo (interno e externo) em relação ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), incluindo os relatórios emanados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), do período que constituiu o objeto de avaliação.

Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional: contempla as dimensões 1 (Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional) e 3 (Responsabilidade Social da Instituição) do SINAES.

1. Estudo do PDI para envolvimento e promoção da cultura de avaliação participativa:
 - a. Pelos membros da CPA
 - b. Com os representantes dos segmentos da comunidade acadêmica
 - c. Avaliação das políticas institucionais implantadas (análise quantitativa)
 - d. Análise qualitativa dos indicadores que não expressarem claramente o pensamento coletivo (grupos focais)
2. Estudo dos indicadores de desempenho dos cursos e as ações de

responsabilidade social

Eixo 5 – Infraestrutura: contempla a dimensão 7 (Infraestrutura Física) do SINAES.

Pesquisa em 2022

Eixo 3 - Políticas Acadêmicas: abrange as dimensões 2 (Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão), 4 (Comunicação com a Sociedade) e 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes) do SINAES.

Eixo 4 – Políticas de Gestão: compreende as dimensões 5 (Políticas de Pessoal), 6 (Organização e Gestão da Instituição) e 10 (Sustentabilidade Financeira) do SINAES.

Pesquisa em 2023

Todos os eixos – Em 2023 para efeito comparativo serão avaliados todos os eixos do SINAES.

3.4. Cronograma de atividades

	Atividades	Período de realização
2021	Reuniões da CPA	Bimestrais (agosto/outubro /dezembro)
	Aplicação dos instrumentos de coleta de dados	Outubro
	Análise dos dados e relatório parcial	Novembro/dezembro
	Aplicação de instrumentos qualitativos	Novembro/dezembro
	Análise dos dados e relatório parcial	Dezembro/janeiro
	Publicação do relatório parcial	fevereiro/março de 2021
2022	Reuniões da CPA	Bimestral (fevereiro/abril/ junho / agosto/ outubro/dezembro)
	Aplicação dos instrumentos de coleta de dados	Março a abril de 2022
	Análise dos dados	Outubro
	Aplicação de instrumentos qualitativos	Junho/Outubro
	análise dos dados e relatório parcial	novembro e dezembro
	Publicação do relatório parcial	fevereiro/março de 2022
2020	Reuniões da CPA	Bimestral (fevereiro/abril/ junho / agosto/outubro/dezembro)
	Aplicação dos instrumentos de coleta de dados	Março a abril de 2022
	Análise dos dados	Outubro
	Aplicação de instrumentos qualitativos	Junho/outubro
	análise dos dados e relatório parcial	novembro e dezembro
	Publicação do relatório parcial	fevereiro/março de 2022